

необходимые для жизни и работы в современном обществе. Широкомасштабное применение ИТ (в частности, в области дистанционного образования) создает условия для повышения доступности образования, для перехода от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь, обеспечивающему постоянную адаптацию к изменяющимся условиям жизни общества.

Следует отметить, что ИТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования. Поэтому для преподавателя овладение современными информационными технологиями очень важно, т.к. способствует разработке его собственного педагогического стиля и высокой степени профессионализма. Чрезвычайно важным становится также обучение будущих учителей средних школ, преподавателей ВУЗов, которое основано не только на фундаментальных знаниях в избранной области, в частности, в химии, но и на общей культуре, включающей информационную.

### ***Литература***

1. Буланова-Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушкин С.В., Сучков Г.В. Педагогические технологии. - Ростов-на-Дону: МарТ, 2006. - 334 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. - М.: Академия, 2003. - 188 с.
3. Михалева Т.Г. Разработка педагогических тестов по химии. - М.: Вако, 2013. - 105 с.
4. Чернобельская Г.М. Методика обучения химии. - М.: Владос, 2000. – 336 с.
5. Матвеева Э.Ф. Методика преподавания химии. – Астрахань: АГУ, 2014. – 208 с.
6. Аранская О.С., Бурая И.В. Проектная деятельность школьников в процессе обучения химии. - М.: Вентана-Граф, 2007. – 280 с.
7. Васильева П.Д., Кузнецова Н.Е. Обучение химии. - Санкт-Петербург. Каро. 2003. – 120 с.
8. Цветков Л.А. Проблемы содержания и методов обучения химии. - М.: Педагогика, 1971. – 175 с.
9. Пак М.С. Дидактика химии. - М.: Владос, 2004 – 315 с.
10. Зайцев О.С. Методика обучения химии. - М.: Владос. - 373 с.
11. Пак М.С. Алгоритмика при изучении химии. - М. Владос, 2000. – 111 с.

**УДК 37.015.324**

***Н.Г. Исаков, ассистент,  
А.А. Зверев, к.б.н., доцент,  
Н.Н. Чершинцева, старший лаборант,  
А.А. Гайнуллин, к.б.н., доцент,  
Д.Р. Хайруллин, ассистент,  
Казанский (Приволжский) Федеральный университет  
Казань, Россия***

## **НАРКОЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКА**

**Аннотация.** В 90-х гг. XX в. в России произошли существенные социальные, экономические, политические изменения которые сопровождались обострением различных социальных проблем. Наиболее остро встала проблема наркозависимости. Среди наиболее опасных социальных явлений выделяется массовое распространение в стране и в мире наркомании, прежде всего среди молодежи. Наркомания — это заболевание организма и прежде всего психики. Без необходимого лечения наркомания в обществе приводит к деградации личности и преждевременной смерти.

Профилактика наркомании это процессы в обществе направленные на предупреждение возникновения и распространения наркомании среди населения. Профилактикой наркомании необходимо заниматься прежде всего среди молодежи, которое находится на этапе выбора своего дальнейшего пути. Развитие науки и техники в современном обществе позволяют появляться новым видам зависимостей, которые могут стать и наркоманией.

**Ключевые слова:** Наркомания, профилактика наркомании, оказании помощи наркозависимым.

*N.G. Iskakov, assistant,  
A.A. Zverev, Ph.D., Associate Professor,  
N. N. Chershintseva, senior laboratory assistant,  
A.A. Gainullin, Ph.D., Associate Professor  
D.R. Khairullin, assistant,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
Kazan, Russia*

## **DRUG DEPENDENCE AMONG YOUTH AND ITS PREVENTION**

**Abstract.** In the 90-ies of XX century in Russia there have been significant social, economic and political changes which were accompanied by deepening of various social problems. The most acute problem was drug addiction. Among the most dangerous social phenomena there is a mass spread in the country and in the world of drug addiction, especially among young people. Drug addiction is a disease of the body and, above all, of the psyche. Without the necessary treatment, drug addiction in society leads to the degradation of the individual and premature death. Prevention of drug addiction is a process in society aimed at preventing the emergence and spread of drug addiction among the population. Drug abuse prevention needs to be addressed first and foremost among young people, who are at the stage of choosing their future path. The development of science and technology in modern society allows for the emergence of new types of dependencies that can become drug addiction.

**Keywords:** Drug addiction, drug abuse prevention, drug dependence treatment.

**Введение.** Важнейшая проблема современного общества является рост производства, спроса и оборота различных препаратов способных вызывать привыкание и приводящая к развитию наркомании в обществе. Данный процесс представляют собой большую угрозу для здоровья населения и оказывают негативное воздействие на устои современного общества. Наркотиками называют различные вещества растительного или синтетического происхождения, оказывающие специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на организм человека, формируя зависимость к дальнейшему их употреблению. Наркомания – это заболевание, выражающееся в физической или психической форме зависимости от наркотического препарата, в непреодолимом влечении к ним, приводящем к глубокому истощению физических и психических функций организма. Если в прошлые годы наркоманы чаще всего использовали маковую солому, то в настоящее время – такие высококонцентрированные наркотические средства, как героин, опий, синтетические наркотики, а также психотропные вещества [1].

Особенностями данного вида преступности являются:

- 1) высокая латентность,
- 2) большие масштабы

Распространение наркотиков в обществе влечет вторичную угрозу здоровью и жизни людей – заражение наиболее опасными видами болезней (СПИД, венерические болезни, вирусный гепатит и др.).

Социальные условия наркомании в обществе:

1. безработица;
2. неуверенность в завтрашнем дне населения;
3. ежедневные повторяющиеся стрессы;
4. тяжелое нервно-психическое состояние в обществе;
5. стремление получить допинг, создающий впечатление прилива сил, хотя бы на короткий промежуток времени уйти от окружающей действительности.

Особенности подростковой наркомании:

- общее-массовое увеличение злоупотребления наркотическими продуктами между ребят и подростков; «омоложение» контингента лиц, употребляющих наркотические средства; до возраста 12-14 лет;
- переход от «легкодоступных» психоактивных препаратов к дорогостоящим;
- распространение больше небезопасных форм использования наркотиков в группе;
- ублажение любопытства ребенка сравнительно воздействия наркотического вещества;
- перемена общественного статуса молодых людей;
- следование молодежной моде;
- распространение легенд о наркомании.

Наркотики в данный момент именуют третьей опасностью населению земли впоследствии ядерного орудия и массовой экологической аварии. Согласно статистическим сведениям, численность наркоманов в мире превысило 50 млн. человек. Пьют наркотик разного содержания более 200 млн. человек (95 % от сего количества оформляют покупатели каннабиса, героина, кокаина и синтетически наркотиков). Численность нарко-потребителей каждый день возрастает. Неувязка «наркотики и наркомания» во всем мире воспринимается, до этого всего, как молодежная. Ключевым моментом наращивания масштабов наркомании увеличение наркоманов подросткового возраста. Наркомания очень быстро «молодеет», можно выделить не только подростковую, но и детскую наркоманию. Это общемировая тенденция. По сведениям Интернационального комитета ООН по контролю над наркотиками, в некоторых государствах количество не достигших совершеннолетия однократно пробовавших марихуану, выше 37%. В связи с образовавшейся социально-экономической историей в РФ молодые люди и молодежь оказались в сложном положении. Разрушены ценностные ориентиры, теряется ассоциация между поколениями, быстро поменялись стандарты поведения. Нарастающая интенсивность, стрессовые истории, неразбериха положения, непостоянность, безработица; трудности в трудоустройстве не достигших совершеннолетия, инциденты с законодательством вызывают у молодого поколения асоциальные формы поведения. У не достигших совершеннолетия складывается аппарат на последующую наркотизацию, в одно и тоже время замедляется личностный подъем, разрываются или же деформируются связи с близким окружением, зачастую затруднено дальнейшее воспитание личной семьи и рождение потомства. Злоупотребление зачастую ведет к ранней инвалидизации совершеннолетних. Сейчас группа «социального риска» молодых людей и молодежи очень велика. В критериях социально - финансовых преобразований молодые люди, молодежь оказались одной из менее защищенных групп населения, собственно что привело к обострению этих задач, как беспризорность, безнадзорность, подъем алкоголизма и наркомании, преступности. «Новой» моделью поведения стала практика употребления наркотиков, переросшая в одну из форм досуга. Но есть ещё одна сторона предоставленной трудности, а как раз пропаганда наркотических средств.

В реальное время в РФ отмечается понижение возраста лиц покупателей наркотиков, размываются половые отличия и отличия общественного статуса.

Общественные предпосылки наркомании лежат не только в экономическом неблагополучии положении населения. На сегодняшний день общепринятым является, что наркомания в обществе считается не столько задачей медицинских работников, сколько задачей общественной.

Для борьбы с подъемом наркомании мало лишь только исцеления и реабилитации наркоманов, но и пропаганда здорового образа жизни. С нашей точки зрения, необходимо проведения профилактической работы в подростковой и молодежной среде, которая имеет большее значение [2: 3].

Предпосылки злоупотребления наркотиков в среде молодежи:

- общественная согласованность;
- наслаждение;
- доступность;
- любопытство;
- враждебность (например, вызов социуму, опекунам, учителю и др.);
- доход и досуг;
- уход от современного общества.

Все наркотики и психоактивные препараты возможно разделить на 6 групп:

1. Опиатные наркотики (опиаты).
2. Психостимуляторы.
3. Каннабиоиды (производные конопли).
4. Галлюциногены.
5. Депрессанты (снотворно-седативные средства).
6. Ингалянты (ЛНДВ).

Наркотическая подневольность разделяется на 2 вида: телесная и психическая.

Психическая зависимость – большое влечение каждый день испытать особые чувства: нереальности, отвлеченности, легкости. Психологически человек жаждет уволиться от задач, чувства дискомфорта. Это желание имеет возможность появиться впоследствии первого использования психоактивных препаратов и спровоцировать систематическое вождение.

Психическая зависимость может проявляться в 2-ух проявлениях:

1. психическое желание
2. компульсивное

Психическая зависимость довольно нередко считается первым шагом к физиологической зависимости или же имеет возможность удовлетворяться, например именуемыми, нетяжелыми наркотиками, которые не вызывают физиологической зависимости впоследствии первого использования. При данном проявлении почти все имеют возможность отказаться от наркотиков, не догадываясь, что психическая подневольность уже сформировалась.

Телесная подневольность – положение человека, при котором организм перестраивается в зависимости от наркотиков. Данная зависимость имеет место быть в соматических и психологических отклонениях при недоступности наркологических препаратов.

Организм человека находится в зависимости от наркотика, то есть нарковещества попадают во все схемы обмена препаратов. Недоступность наркотика определяет брешь в трудных процессах обмена, а, значит, метаболизм не происходит, или же сопровождается неблагоприятными процессами изнутри организма.

Синдром отмены (отсутствия наркотика) углубленно и негативно переживается человеком, собственно что может привести в том числе и к смертельному финалу. Возникновение наркотика в организме восстанавливает все процессы организма. Всевозможные наркотики вызывают физиологическую подневольность. Для усиления воздействия наркотиков необходимое систематическое наращивание дозы.

Наркоманы со стажем просто обнаруживаются в массе в том числе и неопытным взором. А вот тех, кто лишь не так давно встал на дорогу наркотизации, выявить довольно непросто, но как раз данная категория нуждается в помощи от общества.

Целью нашего исследования является изучение наркомании среди молодежи и ее возможная профилактика.

**Методика исследования.** Нами было проведено исследование изучения отношения молодежи к наркотическим препаратам и причины употребления наркотических веществ в Казанском федеральном университете. Основным методом нашего исследования стало анкетирование. Исследование проводилось со студентами 2 и 3 курса. В исследовании приняли участие 60 человек. Возраст респондентов - 18 – 22 года. В исследовании приняли участие 30 девушек и 30 молодых людей (по 15 юношей и девушек со 2 курса и по 15 юношей и девушек с 3 курса). Студентам было задано 15 вопросов, на которые им необходимо было ответить.

**Результаты.** На момент исследования 10% (3 чел) студентам, обучающимся на 2 курсе, исполнилось 18 лет; 63% (19 чел) студента 2 курса и 13% (4 чел) студентам 3 курса были в возрасте 19 – 20 лет; 27% (8 чел) студентов 2 курса и 77% (23 чел) студентов 3 курса в возрасте 20 – 21 года; 10% (3 чел) студентов 3 курса были в возрасте 21 – 22 лет.

Условия воспитания в семье на наш взгляд существенно влияют на развитие и становление молодого человека как личности 60% (18 чел) студентов 2 курса и 63% (19 чел) студентов 3 курса воспитывались в полных семьях.

40% (12 чел) студентов 2 курса и 37% (11 чел) студентов 3 курса воспитывались в неполных семьях. Как правило, именно проблемы в семье толкают ребенка в «группу риска», создают почву для его обращения к наркотикам. Психологами давно доказано, что неполная семья сама по себе порождает патологии развития.

При формировании наркотической зависимости особое значение имеет приоритетность и цели жизни молодых людей. Установлено, что взаимоотношения в семье являются самым важным в жизни для 3% (1 чел) студентов 2 курса и 7% (2 чел) студентов 3 курса;

- 10% (3 чел) студентов 2 курса самым важным в жизни считают досуг.

Друзья самым главным в жизни являются у 13% (4 чел) студентов 2 курса и 10% (3 чел) студентов 3 курса.

10% (3 чел) студентов 2 курса и 17% (5 чел) студентов 3 курса самым важным в жизни считают здоровье.

17% (5 чел) студентов 2 курса и 23% (7 чел) студентов 3 курса считают, что самым важным в жизни является любовь.

Карьерой, как самым важным в жизни озабочены 10% (3 чел) студентов 2 курса и 13% (4 чел) студентов 3 курса.

Для 20% (6 чел) студентов 2 курса и 7% (2 чел) студентов 3 курса самым важным в жизни является материальное благополучие.

17% (5 чел) студентов 2 курса и 23% (7 чел) студентов 3 курса самым важным в жизни считают учебу, профессиональное образование. 50% (15 чел) студентов 2 курса и 70% (21 чел) студентов 3 курса считают, что их взаимоотношения с родителями дружеские; конфликтными считают свои взаимоотношения с родителями 30% (9 чел) студентов 2 курса и 17% (5 чел) студентов 3 курса.

Считают, что между ними и родителями присутствует непонимание 20% (6 чел) студентов 2 курса и 13% (4 чел) студентов 3 курса. В ходе анализа способа проведения свободного времени установлено, что лишь 3% (1 чел) студентов 3 курса читают книги.

10% (3 чел) студентов 2 курса и 17% (5 чел) студентов 3 курса в свободное время ходят в спортивный клуб или секцию;

Прослушиванием музыки в свободное время увлекаются 7% (2 чел) студентов 2 курса и 3% (1 чел) студентов 3 курса.

Проводить свободное время с друзьями предпочитают 23% (7 чел) студентов 2 курса и 13% (4 чел) студентов 3 курса.

13% (4 чел) студентов 2 курса и 10% (3 чел) студентов 3 курса в свободное время смотрят ТВ.

Предпочитают в свободное время походы в театры, музеи, на концерты 3% (1 чел) студентов 2 курса и 10% (3 чел) студентов 3 курса.

С родителями свободное время проводят 3% (1 чел) студентов 2 курса.

Посещением клубов и дискотек в свободное время занимаются 17% (5 чел) студентов 2 курса и 20% (6 чел) студентов 3 курса.

10% (3 чел) студентов 2 курса и 7% (2 чел) студентов 3 курса в свободное время играют в компьютерные игры.

Практически также, путешествуя по Интернету проводят свой досуг 10% (3 чел) студентов 2 курса и 10% (3 чел) студентов 3 курса.

Занимаются в свободное время домашними делами 3% (1 чел) студентов 2 курса и 7% (2 чел) студентов 3 курса.

На организацию досуговой деятельности оказывают влияние множество различных факторов, в том числе, общекультурные тенденции, экономический, образовательный статус семьи.

Далее нами были рассмотрены ответы на вопросы «Почему? по какой причине молодые люди чаще всего пробуют наркотики? 3% (1 чел) студентов 3 курса считают, что молодые люди чаще всего пробуют наркотические средства от одиночества.

Считают, что молодые люди чаще всего пробуют наркотические средства чтобы не отставать от своих сверстников 23% (7 чел) студентов 2 курса и 20% (6 чел) студентов 3 курса.

7% (2 чел) студентов 2 курса и 10% (3 чел) студентов 3 курса уверены, что молодые люди пробуют наркотики для самоутверждения.

Считают, что проблемы в учебе могут стать причиной потребления наркотических веществ 7% (2 чел) студентов 2 курса.

Чаще всего из любопытства молодые люди могут потреблять наркотики считают 13% (4 чел) студентов 2 курса и 23% (7 чел) студентов 3 курса.

17% (5 чел) студентов 2 курса и 23% (7 чел) студентов 3 курса уверены, что причиной потребления наркотиков может являться желание снять напряжение, уход от проблемы.

Считают, что в знак протеста молодые люди могут начать потреблять наркотики 3% (1 чел) студентов 2 курса.

Модой объясняют стремление молодых людей попробовать наркотики 20% (6 чел) студентов 2 курса и 13% (4 чел) студентов 3 курса.

10% (3 чел) студентов 2 курса и 7% (2 чел) студентов 3 курса уверены, что молодые люди пробуют наркотики для получения удовольствия.

На сегодняшний день молодежь подвергается большому воздействию моды. В магазинах торговцы предлагают девайсы с наркосимволикой, наркотики стали обязательным атрибутом молодежных тусовок, выступлений известных исполнителей и музыкальных групп, дискотек.

Негативное, осуждающее отношение молодых людей к людям, употребляющим наркотики отмечают 23% (7 чел) студентов 2 курса и 40% (12 чел) студентов 3 курса.

63% (19 чел) студентов 2 курса и 33% (10 чел) студентов 3 курса относятся безразлично;

13% (4 чел) студентов 2 курса и 27% (8 чел) студентов 3 курса испытывают жалость к людям, больным наркоманией.

В ходе исследования установлено, что у 73% (22 чел) студентов 2 курса и 63% (19 чел) студентов 3 курса есть знакомые, употребляющие наркотики – это говорит о

том, что настоящая проблема сильно затрагивает наше общество в настоящее время, и подтверждает тот факт, что число наркоманов неуклонно растет.

Далее было проанализировано отношение к знакомому при случае определения употребления им наркотиков. Отношение молодых людей к знакомому, если узнают, что он употребляет наркотики изменится у 50% (15 чел) студентов 2 курса и 63% (19 чел) студентов 3 курса.

Не изменят отношения к знакомому, если узнают, что он употребляет наркотики 16% (5 чел) студентов 2 курса и 20% (6 чел) студентов 3 курса.

Затруднились с ответом 33% (10 чел) студентов 2 курса и 17% (5 чел) студентов 3 курса.

Студенты 3 курса уверены, что молодые люди чаще всего пробуют наркотики, чтобы не отставать от сверстников (20%); желание снять напряжение, уход от проблемы (23%) и из любопытства (23%).

Студенты 3 курса, в отличие студентов 2 курса бывают чаще увлечены спортом, что может оградить их от начала наркомании, но и в этой группе 20% молодых людей предпочитают проводить досуг на дискотеках, где, как известно, наркотики бывают более доступны.

Показательно, что студенты 3 курса значительно чаще проявляют негативное отношение к употребляющим наркотики или испытывают чувство жалости, в то время как студенты 2 курса чаще демонстрируют безразличие.

Это говорит о том, что студенты 3 курса являются уже более зрелыми личностями, имеют устоявшиеся ценности и идеалы, могут проявлять чувство сострадания и стремления помочь, при этом осуждая наркоманию.

На основании результатов исследования были предложены рекомендации по совершенствованию профилактической работы с молодежью в условиях вуза. Реже всего студенты обеих групп показывали, что причиной употребления наркотиков может стать одиночество, проблемы в учебе, знак протеста.

Данный вывод подтверждает гипотезу исследования о том, что профилактика наркомании в условиях вуза должна основываться на определении отношения молодежи к наркотикам и причины употребления наркотических веществ.

Стадия наркозависимости: чем прежде наркоман начнет исцеление, что более шансов на его излечение можно выделить

Рубежи исцеления наркозависимости

1 период: купирование синдрома отмены, проведение дезинтоксикации для нормализации процессов в организме человека.

2 период: восстановление обмена препаратов, нормализация психологического состояния человека.

3 период: выявление синдрома психической зависимости от наркотиков и проведение психотерапии.

4 период: определение критерий для помощи состоянию [4].

**Заключение.** Наркомания ни разу не показывается в честном облики зла — она всякий раз конспирируется под имущество. Никто не говорит: «Стань наркоманом», — элементарно предложат: «Попробуй один раз». А это так как по сущности одно и то же. Человек кроме собственной воли вовлекается в наркотическую подневольность и делается рабом пристрастия

Молодежь, приобщившаяся к наркотикам, считает, собственно что результаты порока отсрочены во времени или же они их не коснутся. Наркоман проживает нынешним днем, сиюминутным ублажением стремления, рассуждая: «Может и произойдет, но лишь только не со мной», «Авось пронесет», Но это лишь только видимость. Ничем не оправданной оптимистичностью данных людей — критическая актуальная позиция. Нет, ни разу не «пронесет». Расчет за использование наркотических средств для всякого неминуема и не предотвратима. Использование

наркотиков возможно образно сопоставить с злодеянием, за коим всякий раз идет по стопам расчет. В том числе и в случае если в начале получается избежать наказания, все точно также оно неизбежно. С абсолютной полной уверенностью возможно заявить, собственно что нет ни одного человека, который, начиная применять наркотики, знал бы, на собственно что он себя обрекает. Достаточно нередко молодежь, а иногда и умудренные актуальным навыком люди не имеют все шансы предоставить ответа на вопросы, в чем урон наркомании, отчего она например небезопасна. В наилучшем случае ответы не выразительны, однобоки или же поверхностны.

Использование наркотиков - один из более нешуточных молодежных задач в нашей стране. Численность наркоманов каждый день увеличивается, а средний возраст их миниатюризируется. Неувязка утежеляется преступной историей, риском инфицирования разными инфекциями, охватывая СПИД.

Методы борьбы с наркоманией различны. Между ведущих - общественный, медицинский и информационный. Общественный метод борьбы с наркоманией нацелен на уничтожение социально-экономических, домашних, социально-психологических оснований и критерий отклоняющегося поведения. Медицинский метод борьбы с наркоманией может помочь больному медикаментозно и психологически освободиться от зависимости. Наркологи отыскивают свежие действенные, способа исцеления наркомании. Дабы исцеление было больше действенным, его надо проводить стационарно. Наркомания настоятельно просит долговременного исцеления.

Исцеление и высвобождение от наркотической зависимости – это взаимосвязь медицинских и общественных событий. Их осуществление связана с гигантскими вещественными и моральными расходами, а итоговый финал вероятен не всякий раз.

Исходя из сего, невозможно рассматривать исцеление на стадии сложившейся зависимости как единственное средство борьбы с распространением наркомании. Подобный расклад не выделяет и не имеет возможность предоставить позитивного итога.

Ведущей выговор обязан ставиться на профилактические, превентивные меры.

Целью профилактики считается создание лично развивающей образовательной среды, формирующей систему ценностных ориентаций и установок интенсивной актуальной позиции учащихся, положительной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, принятию ответственности за собственную судьбу, заинтересованности в поддержании здорового вида жизни.

Борение с наркоманией на личностном уровне - трудный и долгий процесс, требующий колоссальных усилий со стороны человека, но и со стороны его ближайших.

### ***Литература***

1. Аксенова О. Первичная профилактика наркомании у школьников, отнесенных к специальным медицинским группам // Ученые записки. -2008.-8(42).-С. 3-6.
2. Алоян А. Предупреждение распространения субкультуры наркомании в молодежной среде // Автореф. Дисс.канд. юридич. наук. М., 2002. -26 с.
3. Аменд Ф. Проблема профилактики наркомании в молодежной среде // Педагогика. – 2004. - №4.-С.19-29.
4. Анисимов Л. Профилактика пьянства и наркомании среди молодежи //– М.: Просвещение, 2006.- 45 с.